|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KGS Sehnde Stoffverteilungsplan Biologie Realschulzweig, Jahrgang 7 | | |
| Fachwissen | Schwerpunkte | Kompetenzen und Methoden |
| Wirbellose  (ca. 6 Wochen) | Merkmale der Insekten und ihre Entwicklung  Honigbiene und Steckmücke  Die Gartenspinne und die Merkmale der Spinnentiere  Vergleich der Wirbellosen und der Wirbeltiere | Die Schülerinnen und Schüler …   * entnehmen Sachtexten und Darstellungen Informationen.   Buch S. 36/ 37  Buch S. 32/ 35  Buch S. 38/39  Buch S. 40/41 |
| Zellen und Einzeller  ( ca. 6 Wochen) | Zellen von Pflanze und Tier im Vergleich  Von der Zelle zum Organismus  Einzeller | Buch S. 8  Buch S. 14/15  Buch S. 16/17  Methode: Mikroskopieren |
| Fotosynthese  (ca. 2 Wochen) | Blattquerschnitt und Fotosynthese | Buch S. 48 – 55 |
| Wald  (ca. 3- 4 Wochen) | Aufbau des Waldes  Nahrungsbeziehungen im Wald | Buch S. 58- 61  Buch S. 90- 93  Die Schülerinnen und Schüler …   * entnehmen aus Sachtexten und Darstellungen Informationen. |
|  |  |  |
| Sinnesorgane  (ca. 3- 4 Wochen) | Die Sinne des Menschen  Das menschliche Auge  Das menschliche Ohr wahlweise  Die Haut | Buch S. 182/183  Buch S. 184 - 187  Buch S. 188- 191  Buch S. 192/193  Die Schülerinnen und Schüler …  • beobachten nach ausgewählten Kriterien.  • entnehmen aus Sachtexten und grafischen Darstellung Informationen.  • werten Experimente auf die Hypothese bezogen aus. |

**Schriftliche Arbeiten:**

1 Arbeit pro Halbjahr

Gewichtung: 40% schriftlich; 60% mündlich und fachspezifisch