Stand: Juni 2016

**Was ist passiert?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Bericht** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Sport |  **DS** | 6 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Erzählen und Berichten unterscheidenMaterialien auswertenEinen Bericht verfassen |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** berichten über einfache Sachverhalte.
* setzen eigene Erlebnisse in Rollenspiele um.
 | **2. Schreiben*** berichten über Ereignisse sachlich und folgerichtig, auch materialgestützt.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien:
* unterstreichen Textstellen,
* markieren Schlüsselwörter,
* formulieren Überschriften zu vorgegebenen Textabschnitten,
* halten wichtige Informationen in Stichworten fest und geben den Inhalt von Textabschnitten wieder, setzen Textinhalte in einfache Schaubilder und Tabellen um.
* entnehmen gezielt Informationen aus Sachtexten, Bildern, nichtlinearen Texten und Websites.
* kennen Bericht und Beschreibung als in- formierende Textsorten sowie einfache Formen appellativer und argumentativer Texte.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** erkennen die Situationsabhängigkeit von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch.
* erkennen Zusammenhänge zwischen verschiedenen Sprachen und nutzen diese Kenntnisse zur Sprachreflexion.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse: vgl. Kl.5
 | **Materialien/Medien*** DB S. 53-72
* AH S. 24-28
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch: Bericht (auch materialgestützt) |
| **Innere Differenzierung:**Fordern und Fördern: * DB S. 69, mit leerem Kasten gekennzeichnete Zusatzaufgaben beachten
* AH: knifflige Aufgaben mit drei Punkten
 |