Stand: Juni 2016

**Titel: Konsum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****antithetische Erörterung** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Werte und Normen, Politik, Geschichte |  **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Diskussion leiten
* Gesprächsverhalten beobachten
* Eigene Standpunkte differnziert und begründet vertreten
* Mit Gegenpositionen argumentieren
* Pro- Kontraargumentationen
* Fazit
* Thesen und Argumente bündeln
 |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** verfügen über einen umfangreichen und dif- ferenzierten Wortschatz, verwenden Fach- begriffe und Fremdwörter funktional.
* eiten Diskussionen
* äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht
* beobachten und bewerten kriterienorientiert
* das eigene sowie das Gesprächsverhalten anderer.
* vertreten einen eigenen Standpunkt differenziert und begründet, gehen auf Gegenpositionen sachlich und argumentativ ein.
 | **2. Schreiben*** schreiben in gut lesbarer Handschrift und angemessenem Tempo
* überarbeiten eigene und kommentieren fremde Texte kriteriengeleitet.
* erörtern Sachverhalte und Probleme in linea- rem bzw. antithetischem Aufbau unter Be- zugnahme auf einen Text oder mehrere Ma- terialien:
* setzen sich mit abweichenden Sichtwei- sen und Gegenargumenten sachlich auseinander,
* formulieren eine begründete eigene Po- sition.
* nutzen Formen appellativen Schreibens adressaten- und situationsgerecht wie Kommentare, Reden, Web-Beiträge – auch materialgestützt.
* beschreiben Textstrukturen:
* Gedankengang und Aufbau,
* sprachliche Gestaltung.
* verfügen über ein erweitertes Repertoire an Sprechhandlungsverben und eine varianten- reiche Verwendung von Modalität bei der Textwiedergabe.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** verfügen über reduktiv-organisierende Lese- strategien und wenden sie selbstständig an:
* erfassen textsortenbedingte inhaltliche,

formale und sprachliche Elemente,* erstellen Exzerpte.
* setzen sich mit den in den Texten zum Aus- druck kommenden Sichtweisen auseinander und erweitern dadurch ihren Blick auf die Wirklichkeit.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** beherrschen eine korrekte Zitierweise.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse
 | **Materialien/Medien*** DB: S. 37- 56
* AB: S. 23 - 31
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**obligatorisch: Antithetische Erörterung |
| **Binnendifferenzierung:** S. 52-56 |  |  |