Stand: Juni 2016

**Titel: Konsum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **antithetische Erörterung** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Werte und Normen, Politik, Geschichte | **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Diskussion leiten * Gesprächsverhalten beobachten * Eigene Standpunkte differnziert und begründet vertreten * Mit Gegenpositionen argumentieren * Pro- Kontraargumentationen * Fazit * Thesen und Argumente bündeln |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * verfügen über einen umfangreichen und dif- ferenzierten Wortschatz, verwenden Fach- begriffe und Fremdwörter funktional. * eiten Diskussionen * äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht * beobachten und bewerten kriterienorientiert * das eigene sowie das Gesprächsverhalten anderer. * vertreten einen eigenen Standpunkt differenziert und begründet, gehen auf Gegenpositionen sachlich und argumentativ ein. | | **2. Schreiben**   * schreiben in gut lesbarer Handschrift und angemessenem Tempo * überarbeiten eigene und kommentieren fremde Texte kriteriengeleitet. * erörtern Sachverhalte und Probleme in linea- rem bzw. antithetischem Aufbau unter Be- zugnahme auf einen Text oder mehrere Ma- terialien: * setzen sich mit abweichenden Sichtwei- sen und Gegenargumenten sachlich auseinander, * formulieren eine begründete eigene Po- sition. * nutzen Formen appellativen Schreibens adressaten- und situationsgerecht wie Kommentare, Reden, Web-Beiträge – auch materialgestützt. * beschreiben Textstrukturen: * Gedankengang und Aufbau, * sprachliche Gestaltung. * verfügen über ein erweitertes Repertoire an Sprechhandlungsverben und eine varianten- reiche Verwendung von Modalität bei der Textwiedergabe. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * verfügen über reduktiv-organisierende Lese- strategien und wenden sie selbstständig an: * erfassen textsortenbedingte inhaltliche,   formale und sprachliche Elemente,   * erstellen Exzerpte. * setzen sich mit den in den Texten zum Aus- druck kommenden Sichtweisen auseinander und erweitern dadurch ihren Blick auf die Wirklichkeit. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * beherrschen eine korrekte Zitierweise. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse | **Materialien/Medien**   * DB: S. 37- 56 * AB: S. 23 - 31 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  obligatorisch:  Antithetische Erörterung |
| **Binnendifferenzierung:** S. 52-56 |  | |  |