Stand: Juni 2016

**Titel: Anders leben**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (Material möglichst nicht linear)** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: | **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Lebensentwürfe beschreiben und erklären * Informationen aus Sachtexten entnehmen * Strukturieren von Sachtexten, Informationstexte selbst erstellen * Arbeit an nicht linearen Texten * Adressaten- und situationsbezogenes Schreiben |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht * verstehen das Wesentliche in umfangreicheren Gesprächsbeiträgen oder Vorträgen, sichern es und geben es strukturiert wieder | | **2. Schreiben**   * werten komplexere Sachtexte, nichtlineare Texte, Internetbeiträge selbstständig aus. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * nutzen Bücher und Medien selbstständig bei der Recherche zu einer Themenstellung: * schätzen die Seriosität und Interes- sengebundenheit vieler Informationen kritisch ein, * exzerpieren Wesentliches, * halten Quellenangaben bibliografisch korrekt fest. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen** | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse | **Materialien/Medien**   * DB: S. 16 – 36, alternativ oder ergänzend S. 179 - 200 * AB: S. 9 - 14 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Obligatorisch:  Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (Material möglichst nicht linear) |