**Bili - PU**

**Allgemeine Vereinbarungen:**

* 3 stündig, Sport Jahrgang 8
* 4 stündig, Kunst Jahrgang 9, Geschichte Jahrgang 10
* Hauptsprache Englisch
* Fachbegriffe in zwei Sprachen
* Komplexe Aussagen ggf. auf Deutsch wiederholen
* Schülerantworten sollten auf Englisch sein, in Einzelfällen auf Deutsch

**Leistungsbewertung**

* Auf Englisch, Vorrangig ist der Inhalt zu bewerten
* Abzug bei groben Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit, größerer Fehlertoleranz bei schriftlichen Klausuren
* 3 in Sport
* 4 in Englisch und Geschichte
* Jahrgang 8, 9, 10:
* Eine mündliche Präsentation (Sport: Spielzug, Kommentar), (Kunst: Künstler vorstellen) begleitet mit kleiner schriftlichen Ausarbeitung Poster/ Handout
* Eine Projektpräsentation
* Eine theoretische Klausur
* Jahrgang: 9 Kunst: eine praktische Klausur
* Jahrgang 10: eine zweite theoretische Klausur
* Verwendung der Operatoren aus dem KC

**Wortschatzarbeit**

* Fachbegriffe einführen, müssen gelernt werden, müssen in den Leistungskontrollen beherrscht werden

**Themen “The English Speaking World“**

|  |  |
| --- | --- |
| SportJahrgang 8 | American sports: * Flag-football

British sports:* Cricket
* Rugby

Rope skippingBall gamesTrack and field Relay races  |
| Kunst Jahrgang 9 | * English artists
* Modern art
* praktische Arbeiten (SuS / Kursabhängig): i.e. photography, Comic/Graphic Novel, assemblage/ sculpture, printing, painting
 |
| Geschichte Jahrgang 10 | * Kreativer Umgang mit Geschichte (z. B. Hörbuch, Dokumentation)
* History of the Americas (English speaking) i.e.: Caribbean histories, the US South, trans atlantic slave trade
 |