Stand: August 2017

**Modul 2: Rechtschreibung/ Grammatik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema: Satzgefüge, Zeichensetzung, Groß-/ Kleinschreibung** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  |  **DS** | 8  |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden
 |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören** | **2. Schreiben*** beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30). beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30).
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** erkennen Nebensatzformen, bezeichnen sie fachsprachlich korrekt und wenden sie funktional an: Subjektsatz, Objektsatz, Adverbialsatz (Konjunktionalsatz); Attributsatz (Relativsatz), Infinitivsatz.
* kennen weitere Zeichensetzungsregeln und wenden sie korrekt an: Kommata in mehrgliedrigen Satzgefügen, bei Einschüben, Appositionen, nachgestellten Erläuterungen, Herausstellungen, Infinitivsätzen.
* erkennen – auch mithilfe von Proben – das Attribut als Satzgliedteil.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht** | **Materialien/Medien**DB S. 264-277S. 290-291AH S. 64-72S. 95-96 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch |