**Grobplanung 5G Deutsch 2016\_17 (KGL, HOL, STH)**

**Stand: 13.04.16**

1. Tiere beschreiben, Sachtexten Informationen entnehmen (SB 44-61) (**Arbeit 1:** Aufsatz adressatenorientiert)
2. Aufbau und Schreibung der Wörter kennenlernen, Wörterbuch nutzen (SB 198-217) (**Arbeit 2:** Rechtschreibüberprüfung mit Wörterbuchtest)
3. Anschaulich erzählen: Spannende Abenteuer (SB 24-43) oder Märchen (SB 140-163) (**Arbeit 3:** Aufsatz produktionsorientiert)
4. Wortarten und ihre Funktion kennenlernen (SB 218-229)
5. Briefe schreiben (**Arbeit 4:** Aufsatz appellativ)

Anmerkung:

* Das Lesen einer **Lektüre** kann mit einem der Aufsatzthemen kombiniert werden.
* **Zeichensetzungsregeln** müssen vermittelt werden und können an das jeweilige Thema angebunden werden (z.B. Anschaulich erzählen: wörtliche Rede; Brief: Anrede).
* Einfache **filmische Gestaltungsmittel** sollen bereits in Jg. 5 oder 6 vermittelt werden z.B. anhand von Kurzfilmen, Animationsfilmen oder Literaturverfilmungen.

**Grobplanung 6G Deutsch 2016\_17 (KGL, HOL, STH)**

1. Jahreszeitengedichte untersuchen (SB 132-161)

(**Arbeit 1:** Aufsatz mit analytischem und produktionsorientiertem Teil)

1. Buchvorstellung vorbereiten und durchführen (Vorlesewettbewerb Anfang Dezember)
2. Aufbau und Schreibung der Wörter kennenlernen (Groß- und Kleinschreibung, ent-/ end-, Dehnungs –h)

(**Arbeit 2:** Rechtschreibüberprüfung zum Thema „Bücher“)

1. Merkmale von Sagen (SB 162-185) oder Fabeln kennenlernen (**Arbeit 3:** Aufsatz analytisch und/oder produktionsorientiert)
2. Jugendbuch (**Arbeit 3:** Aufsatz analytisch und/oder produktionsorientiert)
3. Sachlich berichten, auch materialgestützt (**Arbeit 4:** Aufsatz adressatenorientiert)

Anmerkung:

* **Arbeit 3** kann zu Thema 4) und/oder 5) geschrieben werden.