|  |
| --- |
| KGS Sehnde Stoffverteilungsplan Biologie Realschulzweig, Jahrgang 7 |
| Fachwissen | Schwerpunkte | Kompetenzen und Methoden |
| Wirbellose(ca. 6 Wochen) | Merkmale der Insekten und ihre EntwicklungHonigbiene und SteckmückeDie Gartenspinne und die Merkmale der Spinnentiere Vergleich der Wirbellosen und der Wirbeltiere | Die Schülerinnen und Schüler …* entnehmen Sachtexten und Darstellungen Informationen.

Buch S. 36/ 37Buch S. 32/ 35Buch S. 38/39Buch S. 40/41 |
| Zellen und Einzeller( ca. 6 Wochen) | Zellen von Pflanze und Tier im VergleichVon der Zelle zum OrganismusEinzeller | Buch S. 8 Buch S. 14/15Buch S. 16/17Methode: Mikroskopieren |
| Fotosynthese(ca. 2 Wochen) | Blattquerschnitt und Fotosynthese | Buch S. 48 – 55 |
| Wald(ca. 3- 4 Wochen) | Aufbau des Waldes Nahrungsbeziehungen im Wald | Buch S. 58- 61Buch S. 90- 93Die Schülerinnen und Schüler …* entnehmen aus Sachtexten und Darstellungen Informationen.
 |
|  |  |  |
| Sinnesorgane (ca. 3- 4 Wochen)  | Die Sinne des MenschenDas menschliche AugeDas menschliche Ohr wahlweiseDie Haut | Buch S. 182/183Buch S. 184 - 187Buch S. 188- 191Buch S. 192/193Die Schülerinnen und Schüler … • beobachten nach ausgewählten Kriterien. • entnehmen aus Sachtexten und grafischen Darstellung Informationen.• werten Experimente auf die Hypothese bezogen aus. |

**Schriftliche Arbeiten:**

1 Arbeit pro Halbjahr

Gewichtung: 40% schriftlich; 60% mündlich und fachspezifisch