|  |
| --- |
| KGS Sehnde Stoffverteilungsplan Biologie Realschulzweig, Jahrgang 8 |
| Fachwissen | Schwerpunkte | Kompetenzen und Methoden |
| Körper des Menschen (ca. 8 Wochen) | Bau und Funktion der AtmungsorganeGasaustausch(& Gefahren für die Atmungsorgane)  | Buch S. 172/173Die Schülerinnen und Schüler…• führen geeignete Experimente zur Überprüfung durch (z.B. Lungenvolumen ermitteln).• beobachten nach ausgewählten Kriterien. • werten Experimente auf Hypothesen bezogen aus. |
|  | Bestandteile und Aufgaben des BlutesHerz und Blutkreislauf(& Erkrankungen) | Buch S. 174/ 175(Bau eines Herzmodells; Präparation eines Herzens)Die Schülerinnen und Schüler … • beobachten nach ausgewählten Kriterien. Buch S. 176/ 177Die Schülerinnen und Schüler … • beobachten nach ausgewählten Kriterien. • entnehmen aus Sachtexten und grafischen Darstellungen Informationen.• stellen biologische Zeichnungen her* halten kurze Referate (Methodencurriculum)

• kommunizieren fachbezogen miteinander in Gruppen. • wenden sachgemäß die Fachsprache an.• beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie zur sozialen Verantwortung. |
| Ernährung des Menschen(ca. 6 Wochen) | StoffwechselNährstoffeVitamine, Mineralstoffe, BallaststoffeVerdauung | Buch S. 158/159Buch 160- 162Buch S. 164/165Buch S. 166/ 167 (optional S. 170/ 171)Die Schülerinnen und Schüler…* entnehmen aus Sachtexten und grafischen Darstellungen Informationen.
* wenden sachgemäß die Fachsprache an.
* werten Experimente auf die Hypothesen bezogen aus.
 |
| Sexualkunde(ca. 3 Wochen) | Verhütung(Sexuell übertragbare Krankheiten) | Buch S. 202/ 203 (BZGA Broschüren)( Buch S. 206)Die Schülerinnen und Schüler…* entnehmen Sachtexten Informationen.
* referieren über verschiedene Verhütungsmethoden.
 |

**Schriftliche Arbeiten:**

1 Arbeit pro Halbjahr

Gewichtung: 40% schriftlich; 60% mündlich und fachspezifisch