|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KGS Sehnde Stoffverteilungsplan Biologie Realschulzweig, Jahrgang 8 | | |
| Fachwissen | Schwerpunkte | Kompetenzen und Methoden |
| Körper des Menschen  (ca. 8 Wochen) | Bau und Funktion der Atmungsorgane  Gasaustausch  (& Gefahren für die Atmungsorgane) | Buch S. 172/173  Die Schülerinnen und Schüler…  • führen geeignete Experimente zur Überprüfung durch (z.B. Lungenvolumen ermitteln).  • beobachten nach ausgewählten Kriterien.  • werten Experimente auf Hypothesen bezogen aus. |
|  | Bestandteile und Aufgaben des Blutes  Herz und Blutkreislauf  (& Erkrankungen) | Buch S. 174/ 175  (Bau eines Herzmodells; Präparation eines Herzens)  Die Schülerinnen und Schüler …  • beobachten nach ausgewählten Kriterien.  Buch S. 176/ 177  Die Schülerinnen und Schüler …  • beobachten nach ausgewählten Kriterien.  • entnehmen aus Sachtexten und grafischen Darstellungen Informationen.  • stellen biologische Zeichnungen her   * halten kurze Referate (Methodencurriculum)   • kommunizieren fachbezogen miteinander in Gruppen.  • wenden sachgemäß die Fachsprache an.  • beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie zur sozialen Verantwortung. |
| Ernährung des Menschen  (ca. 6 Wochen) | Stoffwechsel  Nährstoffe  Vitamine, Mineralstoffe, Ballaststoffe  Verdauung | Buch S. 158/159  Buch 160- 162  Buch S. 164/165  Buch S. 166/ 167 (optional S. 170/ 171)  Die Schülerinnen und Schüler…   * entnehmen aus Sachtexten und grafischen Darstellungen Informationen. * wenden sachgemäß die Fachsprache an. * werten Experimente auf die Hypothesen bezogen aus. |
| Sexualkunde  (ca. 3 Wochen) | Verhütung  (Sexuell übertragbare Krankheiten) | Buch S. 202/ 203 (BZGA Broschüren)  ( Buch S. 206)  Die Schülerinnen und Schüler…   * entnehmen Sachtexten Informationen. * referieren über verschiedene Verhütungsmethoden. |

**Schriftliche Arbeiten:**

1 Arbeit pro Halbjahr

Gewichtung: 40% schriftlich; 60% mündlich und fachspezifisch