Stand: Juni 2016

**Rechtschreibtraining – Laute und Buchstaben**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Tipps und Regeln zum Rechtschreiben** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: / | **DS** | 5 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Fehler vermeiden - Tipps zum Rechtschreiben  Üben macht sicher – Regeln zum Rechtschreiben  Rechtschreiben trainieren |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht. | | **2. Schreiben**   * beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30). * erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien: * unterstreichen Textstellen * markieren Schlüsselwörter * nutzen Lexika und Wörterbücher, auch Internetlexika, als Informationsquellen. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * verfügen über Kenntnisse der Wortbildung: * Wortbaustein (Morphem), * Wortstamm, * Kompositum, * Ableitung, * Substantivierung. * nutzen Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien zur Erweiterung ihres Wortschatzes und zur Ausbildung sprachlichen Differenzierungsvermögens. * wenden Regeln der Rechtschreibung, grammatisches Wissen und Strategien (z. B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung) zur Ermittlung der richtigen Schreibung an: * Silben mit langem und kurzem Vokal, gleich und ähnlich klingende Vokale * bzw. Diphthonge (Stammkonstanzschreibung),   **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * gleich und ähnlich klingende Konsonanten, Schreibung der s-Laute, * Großschreibung, * Worttrennung. * überprüfen und korrigieren unter Anleitung die eigene Rechtschreibung mithilfe von: * Wörterbüchern, Rechtschreibprogrammen. * kennen und beachten Zeichensetzungsregeln in folgenden Fällen: * Satzschluss, * Aufzählung, * direkte Rede | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse: vgl. Grundschule | **Materialien/Medien**   * DB S. 275-302 * AH S. 72-105 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Obligatorisch:  Rechtschreibüberprüfung mit Wörterbuchteil |
| **Innere Differenzierung:**  Fordern und Fördern:   * DB S. 281, 290, 294, 298 * AH vgl. knifflige Aufgaben mit drei Punkten | | | |