Stand: Juni 2016

**Vorlesewettbewerb (Anfang Dezember)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Eine Buchvorstellung vorbereiten und durchführen** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Darstellendes Spiel |  **DS** | 6 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Einen ganzen Roman lesen – Ein Lesetagebuch führen (DB S. 212-213)Jugendbücher und Verfilmungen vorstellen (DB S. 219-220)Einen Kurzvortrag gliedern und halten (DB S. 199) |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** sprechen deutlich und zuhörerorientiert.
* hören aufmerksam zu.
* lassen andere ausreden.
* klären durch Fragen Verständnisprobleme.
 | **2. Schreiben*** geben den Inhalt von Textabschnitten wieder.
* formulieren eigene Meinungen und begründen sie.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.
* nutzen Lesetechniken entsprechend dem Leseziel:
* orientierendes Lesen,
* selektives Lesen zum Auffinden von

 Einzelinformationen, intensives Lesen.* kennen ein Spektrum exemplarischer Werke der Gegenwartsliteratur sowie der literarischen Tradition (auch mit regionalen oder regionalsprachlichen Bezügen) und unterscheiden deren spezifische Merkmale: Jugendbuch
* kennen und nutzen die Bibliothek als kul- turellen Ort.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** erkennen die Situationsabhängigkeit von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse: vgl. Kl. 5
 | **Materialien/Medien*** DB s.o.
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Vorlesewettbewerb |
| **Innere Differenzierung:**Fordern und Fördern: evtl. Vortrag vor einer Kleingruppe |