Stand: Juni 2016

**Vorlesewettbewerb (Anfang Dezember)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Eine Buchvorstellung vorbereiten und durchführen** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Darstellendes Spiel | **DS** | 6 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Einen ganzen Roman lesen – Ein Lesetagebuch führen (DB S. 212-213)  Jugendbücher und Verfilmungen vorstellen (DB S. 219-220)  Einen Kurzvortrag gliedern und halten (DB S. 199) |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * sprechen deutlich und zuhörerorientiert. * hören aufmerksam zu. * lassen andere ausreden. * klären durch Fragen Verständnisprobleme. | | **2. Schreiben**   * geben den Inhalt von Textabschnitten wieder. * formulieren eigene Meinungen und begründen sie. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik. * nutzen Lesetechniken entsprechend dem Leseziel: * orientierendes Lesen, * selektives Lesen zum Auffinden von   Einzelinformationen, intensives Lesen.   * kennen ein Spektrum exemplarischer Werke der Gegenwartsliteratur sowie der literarischen Tradition (auch mit regionalen oder regionalsprachlichen Bezügen) und unterscheiden deren spezifische Merkmale: Jugendbuch * kennen und nutzen die Bibliothek als kul- turellen Ort. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * erkennen die Situationsabhängigkeit von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse: vgl. Kl. 5 | **Materialien/Medien**   * DB s.o. | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Vorlesewettbewerb |
| **Innere Differenzierung:**  Fordern und Fördern: evtl. Vortrag vor einer Kleingruppe | | | |