Stand: Juni 2016

**Grammatik und Rechtschreibung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Wortarten - Satzglieder** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: / |  **DS** | 6 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Wiederholung der Wortarten Groß- und Kleinschreibung (Nominalisierung) Verben und ihre ZeitformenSatzglieder, Satzreihe, Satzgefüge |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** verfügen über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz, einschließlich grundlegender Fachbegriffe.
 | **2. Schreiben*** beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ S. 30).
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien:
* unterstreichen Textstellen, markieren Schlüsselwörter
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** kennen und unterscheiden Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich richtig, erkennen und beschreiben deren syntaktische Funktion sowie sprachliche Leistung:
* Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen),
* Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination),
* Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation)
* bestimmen Satzglieder mithilfe der Umstell- Frage-, Ersatz- und Weglassprobe:
* Subjekt, Prädikat, Objekte,
* Adverbialbestimmungen.
* erkennen Subjekt und Prädikat als Kern eines Aussagesatzes.
* unterscheiden Haupt- und Nebensatz,

 Satzreihe und Satzgefüge.* zeigen Sensibilität für Zweifelsfälle der Rechtschreibung.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse: vgl. Kl. 5
 | **Materialien/Medien*** AH S. 40-79 und 100-105
* DB S. 221-269
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch: Rechtschreibüberprüfung mit Überprüfung der Grammatikkompetenz |
| **Innere Differenzierung:**Fordern und Fördern: * DB S. 256, 261, 276, 292 mit leerem Kasten gekennzeichnete Zusatzaufgaben beachten
* AH: knifflige Aufgaben mit drei Punkten
 |