Stand: August 2017

**Modul 2: Sätze - Satzglieder – Zeichensetzung, Aktiv und Passiv**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**   * **Kap. 12 - "Grammatik-training" – Aktiv und Passiv** * **Kap. 13 - "Grammatik-training" – Sätze und Satzglieder** * **Kap. 14.2 - "Wenn Kinder reisen " – Zeichen setzen** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  Fremdsprachen | **DS** | 7 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Sätze (Satzreihe – Satzgefüge; Gliedsätze) und Satzglieder; Zeichensetzung (Satzgefüge, Aufzählung, Apposition, Nachstellung, wörtliche Rede), Aktiv und Passiv |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * verfügen über ein erweitertes Repertoire von Fachbegriffen und gebräuchlichen Fremdwörtern. | | **2. Schreiben**   * beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30). beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30). | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * kennen weitere Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich richtig, erkennen und beschreiben deren syntaktische Funktion sowie sprachliche Leistung: * Pronomen: Demonstrativ-, Indefinit-, Interrogativ-, Reflexivpronomen, * Numerale, * Adverbien, * Weitere Konjunktionen und deren syntaktische Funktion. * erkennen Nebensatzformen, bezeichnen sie fachsprachlich korrekt und wenden sie funktional an: Subjektsatz, Objektsatz, Adverbialsatz (Konjunktionalsatz); Attributsatz (Relativsatz), Infinitivsatz. * kennen weitere Zeichensetzungsregeln und wenden sie korrekt an: Kommata in mehrgliedrigen Satzgefügen, bei Einschüben, Appositionen, nachgestellten Erläuterungen, Herausstellungen, Infinitivsätzen. * erkennen – auch mithilfe von Proben – das Attribut als Satzgliedteil. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse Satzglieder | **Materialien/Medien**   * DB S. 247-256   S. 271-279  S. 227-235   * AB S. 54-73   S. 102-105  S. 44 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  obligatorisch |