Stand: August 2017

**Modul 3: Inhaltsangabe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Kap. 6 – "Clevere Typen" – Alte und neue Erzählungen** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: | **DS** | 7 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Inhaltsangabe (Konjunktiv angebunden) |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht. * lesen einen altersangemessenen Text sinngestaltend vor. | | **2. Schreiben**   * schreiben in gut lesbarer Handschrift und angemessenem Tempo. * beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig * prüfen und überarbeiten Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung eigener Texte. * erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks. * fassen den Inhalt von Texten zusammen, achten dabei auf einen sachlichen Stil, die Verwendung des Präsens und der indirekten Rede und nutzen Sprechhandlungsverben. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik. * kennen und nutzen elaborierende Lesestrategien zur Texterschließung: formulieren Leseerwartungen zu einem Thema / einer Überschrift, aktivieren ihr Vorwissen, klären u.a. durch Nachschlagen in Lexika unbekannte Wörter, formulieren Fragen an einen Text und beantworten sie, visualisieren Textinhalte. * kennen und nutzen weitere reduktiv-organisierende Lesestrategien: stellen Verbindungen zwischen Textteilen her, gliedern den Text in Abschnitte, fassen Texte in eigenen Worten zusammen, nutzen grafische Verfahren zum Textverstehen, bestimmen die Textintention. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * kennen und verwenden den Konjunktiv in der indirekten Rede. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Konjunktiv | **Materialien/Medien**   * DB S. 117-127 * AH S. 48-53 * AH S. 30-34 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  obligatorisch  Inhaltsangabe zu einem literarischen Text |