Stand: August 2017

**Modul 5: Werbung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Kap. 10 – "Verlocken, verführen, verkaufen – Werbung untersuchen und gestalten"** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  Kunst, Musik, Politik | **DS** | 7 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Aufbau und Gestaltung von Werbeanzeigen * Sprachliche Gestaltung von Werbung * Werbung kritisch diskutieren |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Sprechen und Zuhören** * berichten in sachgerechter Sprache über funktionale Zusammenhänge. * halten kurze Referate und präsentieren Arbeitsergebnisse strukturiert, stichwort- und mediengestützt. * unterscheiden beim Zuhören Wesentliches von Unwesentlichem und halten das Wesentliche in Stichpunkten fest. | | **2. Schreiben**   * schreiben und gestalten Texte übersichtlich und ansprechend mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms. * setzen geeignete Verfahren der Stoff- und Ideensammlung ein, ordnen die Aspekte und fertigen einen Schreibplan an. * beschreiben Bilder und Diagramme. * gestalten appellative Texte (Leserbriefe, Anzeigen, Aufrufe) mithilfe verschiedener Medien, z. B. Bild-Text-Collagen, Video-Clips – auch materialgestützt. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * sichten Informationen in gedruckten und digitalen Medien und schätzen deren Zuverlässigkeit ein. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * erkennen die kommunikative Absicht von Sprechweisen und auffälligen sprachlichen Mitteln, insbesondere Ironie. * kennen einfache sprachgeschichtliche Zusammenhänge, wie Bedeutungswandel, fremdsprachliche Einflüsse; auch regionalsprachliche Besonderheiten. * erkennen Zusammenhänge zwischen verschiedenen Sprachen und nutzen diese Kenntnisse zur Sprachreflexion. * Erschließen die Bedeutung von metaphorischem Sprachgebrauch. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**  - nicht unbedingt notwendig | **Materialien/Medien**   * DB S. 190-203 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  fakultativ |