Stand: Juni 2016

 **Titel: Anders leben**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (Material möglichst nicht linear)**  | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  |  **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Lebensentwürfe beschreiben und erklären
* Informationen aus Sachtexten entnehmen
* Strukturieren von Sachtexten, Informationstexte selbst erstellen
* Arbeit an nicht linearen Texten
* Adressaten- und situationsbezogenes Schreiben
 |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht
* verstehen das Wesentliche in umfangreicheren Gesprächsbeiträgen oder Vorträgen, sichern es und geben es strukturiert wieder
 | **2. Schreiben*** werten komplexere Sachtexte, nichtlineare Texte, Internetbeiträge selbstständig aus.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** nutzen Bücher und Medien selbstständig bei der Recherche zu einer Themenstellung:
* schätzen die Seriosität und Interes- sengebundenheit vieler Informationen kritisch ein,
* exzerpieren Wesentliches,
* halten Quellenangaben bibliografisch korrekt fest.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen** |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse
 | **Materialien/Medien*** DB: S. 16 – 36, alternativ oder ergänzend S. 179 - 200
* AB: S. 9 - 14
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch: Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (Material möglichst nicht linear) |