Stand: Juni 2016

**Titel: Rechtschreibung – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema: Groß- und Kleinschreibung, Fremdwörter und Zeichensetzung** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: | **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Stil und Ausdrucksfähigkeit |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören** | | **2. Schreiben**   * beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30). * erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**  l | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * wenden Rechtschreibregeln, grammatikalisches Wissen und Strategien der Rechtschreibung selbstständig und sicher an. * beherrschen die Zeichensetzung und nutzen Doppelpunkt, Semikolon, Gedankenstrich und Klammer als weitere Satzzeichen. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Wiederholung, Vertiefung, Festigung | **Materialien/Medien**   * DB: S. 247-262,   S. 263-288   * AB S. 66-101 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  obligatorisch:  Überprüfung der Rechtschreib-kompetenz in Verbindung mit einer Überprüfung der Grammatikkompetenz |