Stand: August 2017

**Modul 1: Journalistisches Schreiben**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema: Aktuelles vom Tag, Helden und Vorbilder** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  |  | 8 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Journalistische Textsorten unterscheiden: Bericht, Reportage, Kommentar, Glosse.  |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** .
 | **2. Schreiben*** Schreibprozesse planvoll gestalten
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** Unterscheiden und beschreiben journalistische Textsorten in ihrem Merkmalen und ihren Wirkungsabsichten
* Sichten Informationen in gedruckten und digitalen Medien und schätzen deren Zuverlässigkeit ein.
* Untersuchen exemplarisch Inhalte, Gestaltungs- und Wirkungsweisen der von ihnen genutzten Print-und Onlinemedien.
* Beachten den Unterschied zwischen Realität und virtuellen Medienwelten, zwischen Privatheit und Öffentlichkeit.
* Beschreiben die Wirkung filmischer Gestaltungsmittel – insbesondere Schnitt und Montage, Kamerabewegung – bei der Untersuchung eines Kurzfilms, Videoclips oder Filmausschnitts.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** -
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht** | **Materialien/Medien**DB S. 16-37S. 188-208AH **S. 16** | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch Materialgestütztes Schreiben |

**Titel (ergänzt in der Einheit „Journalistisches Schreiben“)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **~~Thema: Helden und Vorbilder~~** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  |  **DS** | 8 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Ein Referat vorbereiten und haltenEinen Informationstext verfassen |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** .
 | **2. Schreiben*** Schreibprozesse planvoll gestalten
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien** | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** -
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Einheit muss auf Kapitel 9 folgen, um Klassenarbeiten schreiben zu können

Alternativ kann die Klassenarbeit auch zu Kapitel 11 geschrieben werden | **Materialien/Medien**  | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch – Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes  |