

WP Bio Ernährung

Std. 1	Wahrnehmung von Nahrungsmitteln	M1
2h	Geschmack, Vorlieben, Aussehen: Auswahl von Nahrungsmitteln, Geschmack; Kopplung von Geschmack und Geruch	Praxis Kopiervorlagen fehlen, Experimentieranleitung
Std. 2	Nahrung und Energie:	M2
2h	Verbrennung von Zucker, Quantitativer Nachweis von Fett in Chips	Praxis Extraktion von Fett bei Chips
Std. 3	* Hauptbestandteile der Nahrung	M3
2h	Mengenempfehlungen, Dosierung über den Tag, Biorhythmus	Ggf. Lebensmittelverpackungen zur Ermittlung der Grundnährstoffe Kopiervorlagen zu Mengenempfehlung
Std. 4	* Vitamine und Spurenelemente	M4
2h	Verpackungen von Vitaminpräparaten untersuchen, Bedeutung der Vitamine, Skorbut, Dosierung wasser- und fettlöslicher Vitamine	Verpackungsmaterial von Vitaminen und Spurenelementen, Text zur Bedeutung wichtiger Vitamine
Std.5	* Verdauungstrakt	M5
2h	Organe am Torso, Film zu Verdauung, Wdh. Verdauungsorgane, Symport, Antiport	Film (selbst organisieren)
Std. 6	Diät und Fasten: Vorstellung bestimmter Diättempfehlungen (z.B. Bruker, Pudel u.a.); Fasten und Tumorthherapie	M6 Kopiervorlagen
Std. 7	Essstörungen: Magersucht, Anorexie, Binge-Eating-Störung u.a. Selbstwahrnehmung von Betroffenen und Therapie, Erarbeitungen an autobiographischen	M7 Essstörungen WPU Biologie Gesundheit S. 24-25 Schroedel Braunschweig 2014

	Fallbeispielen	Themenhefte der BZgA für SuS (sind bestellt)
		Referate
Std. 8	Drogen und Suchtverhalten	WPU Biologie
2h		Gesundheit S. 26-29 Schroedel Braunschweig 2014
		Themenhefte der BZgA für SuS
		Referate
Std. 9	Zusatzstoffe in Nahrungsmitteln	M8 Phtalate
2h	Hormonanaloge Substanzen als Weichmacher in Plastikverpackungen, Schwermetalle, Antibiotika	
Std. 10	Gentechnisch veränderte Nahrungsmittel	M9a pro, M9b contra
2h	Probleme für Allergiker	

*= geeignet für Klausuraufgaben

x= Materialien vor dem Unterricht organisieren

R= Referate zu Beginn der Unterrichtsreihe verteilen (*Bitte den SuS die Materialien bzw. Literaturtipps geben, da Eigenrecherche zu Fehlinformationen führen kann!*)

Grundlagen der LB:

- SoMi im Unterricht
- Einhalten der Kriterien für ein Referat
- Klausur