



## Kooperative Gesamtschule Sehnde

### Fachbereich Religion/Werte u. Normen

Kooperative Gesamtschule Sehnde • Am Papenholz 11 • D - 31319 Sehnde • fon: 05138 / 7088-60 • fax: 05138 / 7088-79 • www.kgs-sehnde.de

**Anke Kolster**, Obfrau für Religion und Werte und Normen an der KGS Sehnde

Kontakt: [kolster@kgs-sehnde.de](mailto:kolster@kgs-sehnde.de)



### Protokoll der Fachbereichskonferenz Religion / Werte und Normen am 02.02.2011

Leitung: Anke Kolster  
Protokoll: Herr Thebes, ergänzt durch Frau Kolster  
Beginn: 16.30 Uhr  
Ende: 18.45 Uhr

#### Anwesend:

Frau Kolster  
Frau Runge-Beneke  
Frau Lühring-Horstmann  
Frau Joosten  
Frau Belau  
Frau Zellerhoff (Elternvertreterin)  
Frau Ahlswede (Elternvertreterin)  
Frau Neugebauer  
Herr Neudörfl  
Herr Kretschmer  
Herr Kratzel  
Herr Töpferwien  
Herr Frankenberg  
Herr Thebes (Protokoll)

#### Entschuldigt:

Frau Sanetra (Elternvertreterin)  
Frau Reichert  
Frau Akkermann  
Frau Seifert  
Frau Hermann  
Frau Nowak-Neumann  
Frau Domeier-Dittmar  
Frau Tentrup  
Frau Lupp  
Herr Seipel

#### **Begrüßung**

Frau Kolster begrüßt die Anwesenden.

#### **Personalia**

Eine Kollegin wird uns bald verlassen:

Taalke Joosten wird in drei Wochen ihr Referendariat abschließen.

Ein neuer Kollege wird begrüßt:

Christoph Töpferwien (Deutsch / Philosophie) seit November – er hat die Kurse von Herrn Lindner (der übergangsweise an unserer Schule unterrichtete) wie geplant übernommen.

#### **TOP 1: Beratungen und Beschlussfassungen zur Anschaffung oder Einführung von Lehrwerken**

Frau Kolster berichtet über die derzeitige Situation, was vorhandene Religions- und WN-Bücher angeht.

- Klassensätze in Schränken, die von Kollegen ausgeliehen werden
- Übersicht über vorhandene Bücher (+ Lagerungsorte)

Für die Anschaffung neuer Bücher stellen sich folgende Fragen:

- Besteht grundsätzlich Bedarf an Lehrwerken?
- Welches Lehrwerk empfiehlt sich, insbesondere bezüglich der neuen Kerncurricula?
- Anschaffung als Klassensatz-Kisten oder Anschaffung über die Eltern (leihen / kaufen wie in den übrigen Fächern)?

Im Vorfeld der Konferenz wurden bereits Argumente bezüglich der Anschaffungsweise gesammelt und

ausgetauscht, damals einsehbar in Raum 55. Sie werden kurz noch einmal vorgestellt.

Die Beratungen in den beiden Fachgruppen bringen folgende Ergebnisse, die dem Schulvorstand mit Bitte um Bewilligung zur nächsten Sitzung vorgelegt werden:

**Für Religion (konfessionell-kooperativ)**

Stufe	Diskussion	Entscheidung
5/6	<p>Kursbuch: 55 Exemplare vorhanden            Kursbuch Elementar: 47 Exemplare vorhanden (43 verschollen)</p> <p>Differenzierung zwischen HR- und G-Zweig sollte weiterhin fortgeführt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HR: Kursbuch Religion Elementar</li> <li>• G: Kursbuch Religion</li> </ul> <p>Die vorhandenen Bücher „Kursbuch Religion Elementar“ sind zum Teil sehr beschädigt.</p> <p>Vorschlag: Einführung der Bücher jeweils in den ungeraden Jahrgängen, damit Eltern die Bücher nicht nur für ein Jahr kaufen können.</p>	<p>Lehrwerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HR: Kursbuch Religion Elementar 5/6</li> <li>• Gym: Kursbuch Religion 1</li> </ul> <p>Klassensatz:            0 Stimmen            Einführung:            8            Enthaltungen:            1            Einführung jeweils in den ungeraden Jahrgängen, solange Verwendung der vorhandenen Klassensätze</p>
5	<p>Statt der „Guten Nachricht“ sollen die Eltern zukünftig eine Einheitsübersetzung anschaffen bzw. eine andere im Elternhaus vorhandene Bibel mitbringen lassen (→ Lehrbuchanschaffungsliste).</p>	<p>Einstimmig beschlossen</p>
7/8	<p>Keine Exemplare der neu einzuführenden Bücher vorhanden</p> <p>Die Werke „Kursbuch Religion“ sind in den einzelnen Bänden gut aufeinander abgestimmt (Spiralcurriculum).</p>	<p>Lehrwerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HR: Kursbuch Religion Elementar 7/8</li> <li>• Gym: Kursbuch Religion 2</li> </ul> <p>Klassensatz:            1 Stimme            Einführung:            8            Enthaltungen:            0            Die Bücher sollen direkt für die Jahrgänge 7 und 8 eingeführt werden zum nächsten Schuljahr.</p>
9/10	<p>Die Einführung des „Kursbuch Religion 3“ bietet sich nur an, wenn das Lehrwerk auch in der E-Phase weiterverwendet wird.</p> <p>Bis dies geklärt ist, sollte mit der Einführung für 9/10 gewartet werden.</p>	<p>Lehrwerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HR: Kursbuch Religion Elementar 9/10</li> <li>• Gym: Kursbuch Religion 3</li> </ul> <p>Für den 9. Jahrgang Gym / E-Phase sollen 60 Exemplare angeschafft werden als Klassensätze. Wenn sie später in die Ausleihe gehen, sollte ggf. ein Rückkauf durch die Schule</p>

		angestrebt werden.  Für den HR-Zweig: Einführung: 9 Enthaltungen: 0 Die Bücher sollen direkt für die Jahrgänge 9 und 10 eingeführt werden zum nächsten Schuljahr.
Q	Es wird weiter angestrebt, Religion ohne Unterbrechung und dann auch als Prüfungsfach anbieten zu können. Bis dies geklärt ist, sollte mit der Einführung eines Buches gewartet werden.	Es wurden keine Beschlüsse gefasst

### Für Werte und Normen

5-10	Lehrwerk-Reihe „Leben leben“  Einführung in Klasse 5-10  Die Reihen 5/6 und 7/8 weisen kleinere Lücken im Curriculum auf. Diese können mit Hilfe eines vorhandenen Klassensatzes des Lehrwerks „Leben erkunden“ gefüllt werden.  2 Klassensätze „sehen, werten, handeln 7-10“ sollen angeschafft werden, um inhaltliche Lücken zu ergänzen“	Lehrwerk „Leben leben“  Einführung für die Jahrgänge 7-10: einstimmig  zusätzlich: Kauf von 60 Exemplaren des Lehrwerks „sehen, werten, handeln 7-10“.
Q		

Wunsch der Fachbereiche ist, dass die Bücher so bald als möglich für den Unterricht zur Verfügung stehen.

### TOP 2: Schulinterne Curricula (SchuCus)

Seit diesem Schuljahr sollten wir in den Klassen 5 und 6 nach den SchuCus unterrichten. Für 7/8 und 9/10 sollten die SchuCus bis Ende des Schuljahres für das nächste vorbereitet sein. Die Endfassungen der KCs für die Oberstufe sind noch nicht herausgegeben.

In einigen Bereichen wurden bereits schulinterne Lehrpläne / Einheiten erstellt. In anderen Bereichen finden sich noch Lücken. Diese sollen baldmöglichst gefüllt werden.

#### Stand Religion:

- 5/6 Die grobe Struktur ist entschieden.  
Einige Sequenzentwürfe mit Differenzierung in G und H/R sind ausgearbeitet. (Danke an TEN, LUP, THB, KRZ.)
- 7/8 Die grobe Struktur ist entschieden.
- 9/10 bzw. E Die grobe Struktur ist entschieden. Ein Sequenz-Entwurf liegt vor (KLS).

#### Stand Werte und Normen:

- 5/6 Es liegt eine komplette Ausarbeitung von Taalke Joosten vor, inklusive Materialzusammenstellung. (Danke auch an BÖT.)
- 7/8 Nichts.

9/10 bzw. E      Mehrere Sequenzzwürfe wurden erstellt.(Danke an SUR und BEL.)

#### **Weiteres Vorgehen:**

- Austausch unter den parallel Unterrichtenden
- Kontinuierliche Vervollständigung und Überarbeitung: **Nach jeder abgeschlossenen U-Sequenz, erstellt jede/jeder nach dem bisher vorgeschlagenen Muster (prozessbezogene Kompetenzen/ inhaltsbezogene Kompetenzen/ Inhalte/ verbindliche Grundbegriffe/ Anforderungssituation) eine Rückschau und stellt sie dem Fachbereich als Entwurf zur Verfügung – es sei denn:**
- **zusammen mit anderen Unterrichtenden wird ein gemeinsamer Entwurf erstellt und als Teil unserer SchuCu vorgeschlagen**
- Stück für Stück entsteht eine Sammlung von Sequenzzwürfen, die als Vorlage dient zur Überarbeitung und Ergänzung. So entstehen mit der Zeit (einer langen Zeit) zu erprobende SchuCu.
- Diese Sammlung sollte bis zum Anfang des nächsten Schuljahres als weitere Arbeitsgrundlage gemeinsam entschieden werden.
- Bis dahin müssen die Entwürfe gesichtet werden bezüglich der Berücksichtigung aller Kompetenzen quer und längs durch die Jahrgänge, dazu noch schulartbezogen.

#### **Hilfestellungen:**

- frisch ausgebildete, sich im KC auskennende neue KollegInnen
- KC-Fortbildungs-Kenntnisse gibt A. Kolster gerne weiter
- KC-Ordner in Raum 55, sowie insbesondere der Ordner WN 5/6 als Vorbild
- Netman-Ordner (Pädagogische Oberfläche → „Religion“ oder „Werte und Normen“)  
Hier werden in nächster Zeit alle KC- und SchuCu-relevanten Dokumente eingestellt und geordnet werden. (Information dazu folgt noch per Mail.) Herr Zuschke hat den Bereich für uns eingerichtet.

#### **TOP 3: Verschiedenes**

- Frau Joosten und Frau Böttcher haben freundlicherweise den Auschwitz-Gedenktag zusammen mit ihren WN10 -Kursen gestaltet. Die Konferenz drückt hierfür ihren Dank aus.
- Die geschriebenen Klassenarbeiten sollen bitte in den vorhandenen Sammelordner eingheftet werden oder einfach ins Fach KLS.
- Im Herbst beginnt eine Image-Kampagne der Landeskirche zum Thema Religionsunterricht.
- Es wird noch einmal betont, dass es weiterhin vom Fachbereich Religion und Werte und Normen angestrebt wird, dass die beiden Fächer als Prüfungsfach in der Oberstufe eingerichtet werden. Dazu müssen weiterhin die Rahmenbedingungen geschaffen werden, also vor allem die durchgängige Einhaltung der regulären Stundentafel. Unklar erscheint, wer prüfungsberechtigt für das Fach Werte und Normen ist. Diesbezügliche Antworten von der Schul- und Schulzweigeleitung werden erbeten.
- Außerdem wird noch einmal die Ablehnung der diesjährigen Unterrichtskürzung in Klasse 5 betont.

Frau Kolster dankt Herrn Thebes für das Protokoll, schließt die Fachkonferenz und wünscht allen Anwesenden einen schönen Abend.

Für das Protokoll:

Hannover, 11.2.2011

Benedikt Thebes

Anke Kolster