

Fachbereich GSW

Konferenz am 09.02.2022





Geplante Inhalte

- 1. PU 8K: Pädagogischer Arbeitstag – Auswertung und Ausblick
- 2. GSW und digitale Medien bzw. digitale Tools
- 3. Rückblick: u.a. Ausstellung Demokratie stärken, Auschwitz-Gedenktag
- 4. Ausblick: Anne Frank Tag 2022, Ausstellung Opfer des NS in Sehnde, Europatag, Theater zur Sucht und Gewaltprävention
- 5. Stoffpläne (ggf. Rückmeldungen zu den Einstellungen)
- 6. Anschaffungswünsche, Rückmeldungen zu den aktuellen Lehrwerken
- 7. Verschiedenes





Genehmigung des Protokolls

vom
09.06 2021



PU 8K: Pädagogischer Arbeitstag –
Auswertung und Ausblick



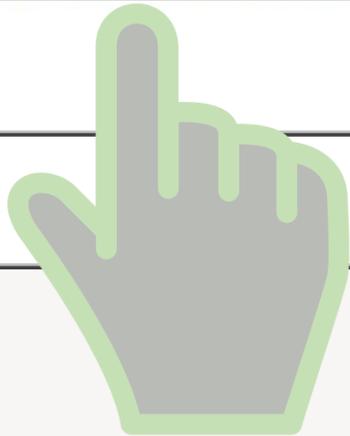


		Gr 1	Gr 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6
1. Hj	4-std.	Politische Bildg. Medien /Technik	Bewegung/ Gesundheit	Politische Bildg. Ökologie / BNE	Soziales/ Musik	Sanitäter	Französisch
2. Hj	4-std.	Bewegung / Gesundheit	Politische Bildg. Medien /Technik	Soziales/ Musik	Politische Bildg. Ökologie / BNE	Sanitäter	Französisch.
Größe?							
Kolleg* innen?? ?							
		4	4	4	4	4?	2/2





Themen: Strukturierende Aspekte und Fragen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thematischer Schwerpunkt
Wie beeinflussen Medien die Sicht auf die Wirklichkeit und welche Möglichkeiten der Beeinflussung bieten sich	Beurteilen die Bedeutung und den Einfluss von Medien auf ihre Wertmaßstäbe (<u>Vorbilder/ Influencer</u>)	Sozialer Status, Lifestyle, Jugendkultur
	Entwicklung und Funktion digitaler Medien	<u>FakeNews</u> , Macht der Bilder (?), <u>Instagram</u> und Co
	Vergleich verschiedener Formen medialer Partizipation	<u>Shitstorm</u> , Twitter, digitale Protestkultur



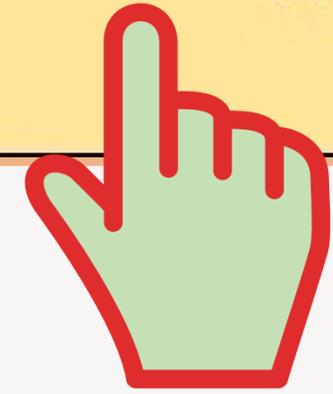
Politische Bildg.
Medien / Technik





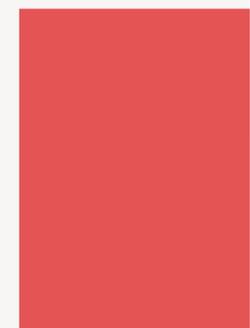
Themen: Strukturierende Aspekte und Fragen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thematischer Schwerpunkt
Wie werden natürliche Lebensgrundlagen und Lebensräume genutzt und gestaltet	Veränderung von Produktionsbedingungen und den daraus sich entwickelnden wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Folgen	Exemplarisch arbeiten: Ein Land/eine Region nach Wahl
	Verfügbarkeit und Verteilung von Rohstoffen als Quelle für Wohlstand und Entwicklung	Siehe oben
	Ökologischer Fußabdruck: Entwicklung neuer und alternativer Energien	Eigenes Lebensumfeld

**Politische Bildg.
Ökologie / BNE**



3+4

Was steckt in meinem Essen?		
Untersuchung der Verpackungen: Gemeinsamkeiten sammeln: Kohlenhydrate, Fette und Eiweiß (Grundnährstoffe)	Leere Lebensmittelver- packungen	UG
Wozu brauchen wir das? (Grundsubstanz, Leistungsumsatz, Gesamtumsatz)	Bioskop 7/8, S. 148-151	
	Ggf. Film über Verdauung	





- **Erklärfilme erstellen**

Didaktik und Produktion von Erklärfilmen

- **Podcast**

Audioschnitt als Methode eines handlungs- und produktionsorientierten Unterrichts

- **Webtools**

Möglichkeiten und Grenzen im GSW-Unterricht



Ausstellungen



Auschwitzgedenktag

SOL, WIL, KRG



Demokratie stärken...

BAL



Opfer des NS in Sehnde

ab 01.03.2022



2022

12.06: <https://www.annefranktag.de/anne-frank-tag/>

23.05.2022

<https://www.eiz-niedersachsen.de/europa-in-der-schule/eu-projekttag/>



Weimarer Kulturexpress



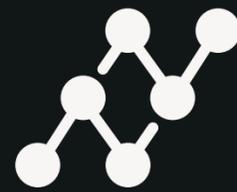
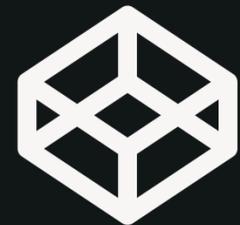
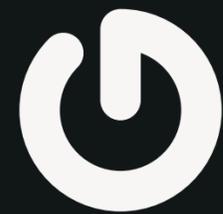
Stoffpläne

Erdkunde Jg. 5K

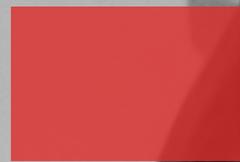
<u>Inhalte</u> Lehrbuch (Seitenzahlen)	<u>Prozessuale Schwerpunkte</u> Lehrbuch (Seitenzahlen)	<u>Erwartete inhaltsbezogene Kompetenzen laut KC</u> Fachwissen, Räumliche Orientierung <i>[Bezüge zu anderen Fächern]</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde – dein neues Unterrichtsfach (6) • Ein neuer Schulweg (10) • Vom Luftbild zur Karte (14) • Unterschiedliche Karten (16) • Freizeit am Schul- und Wohnort (20) • Wir gestalten unsere Umwelt nachhaltig (22) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>GEO aktiv:</i> Unsere neue Schule erkunden (12) • <i>GEO Methode:</i> Befragungen durchführen (13) • <i>GEO Methode:</i> Mit dem Maßstab arbeiten (17) • <i>GEO Methode:</i> Mit dem Atlas arbeiten (18) • <i>GEO Methode:</i> Wandzeitungen erstellen (19) • <i>GEO Methode:</i> Kartieren (21) • <i>GEO aktiv:</i> Eine Zukunftswerkstatt durchführen (23) • <i>GEO aktiv:</i> Einen Wochenmarkt er- 	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen Grundelemente einer Karte und Merkmale topographischer, physischer, thematischer Karten. • beschreiben topographische Lagebeziehungen und skizzieren sie. • kartieren einfache geographische Sachverhalte. • beschreiben raumrelevante Strukturen im Nahraum. • bestimmen Standorte von Personen/Objekten im Raum unter Verwendung von Orientierungshilfen.



Anschaffungswünsche



Lehrwerke





Im Amt für regionale Landesentwicklung Leine-Weser ist ein Europabüro angesiedelt.

Es versteht sich als Anlaufstelle für alle in der Region Leine-Weser, die mehr über Europa wissen wollen.

In enger fachlicher Zusammenarbeit mit dem Niedersächsischen Ministerium für Bundes- und Europaangelegenheiten und Regionale Entwicklung und dem Europäischen Informationszentrum (EIZ) Niedersachsen gilt es, das Europabewusstsein in der Öffentlichkeit zu fördern.



Ingo Espenschied

Diplom-Politologe und Produzent, hat in Mainz, an der Pariser Sorbonne und der London School of Economics Internationale Politik studiert und gilt als ausgewiesener Experte für deutsch-französische und europäische Beziehungen. 2008 entwickelte Ingo Espenschied mit dem DOKULIVE Format ein neues, innovatives Genre im Bereich der politischen Bildung. Mit seinen Produktionen konnte er bislang mehr als 250.000 Zuschauer in 11 Ländern begeistern. Internationale Buchungen und Auftritte von und mit zahlreichen Spitzenpolitikern, Landesregierungen, Ministerien und politischen Stiftungen sowie der Europäischen Kommission zeugen vom hohen Ansehen, das sich Ingo Espenschied mit seinen Live-Dokumentationen erworben hat.



<https://www.dokulive.eu/>



Erasmus+ Jugend

Lernen und gestalten in Europa: Erasmus+ Jugend ist innerhalb von Erasmus+ der Programmteil für alle jungen Menschen im Bereich der nicht-formalen und informellen Bildung.

2021 startete die neue Programmgeneration von Erasmus+. Das Programm finanziert Lernmobilität und Projekte der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit für 10 Millionen Europäerinnen und Europäer aus allen Altersgruppen und Gesellschaftsschichten. Dabei setzt es im Einklang mit der Vision des europäischen Bildungsraums noch stärker auf Inklusion und den grünen und digitalen Wandel.

Der Jugendbereich heißt Erasmus+ Jugend. 2022 stehen in Deutschland für Erasmus+ Jugend Fördermittel in Höhe von fast 32 Millionen Euro zur Verfügung.



- » Informatik
- Musisch-kulturelle
- » Bildung/Darstellendes Spiel
- » Naturwissenschaften
- » Sport/Ganztag

Betriebspraktikum und mehr

Pro Beruf

Förderverein

Schulelternrat

Galerien

Kontakt

Intranet

Schulwiki

IServ Login



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Comeniusprojekt 2009 - 2011 Überblick

Comenius_Power Point.ppt.pps

Microsoft Power Point Präsentation 10.1 MB

[Download](#)

Simplicity

Projektwoche KGS Sehnde 2009



Mach flott den Schrott!.ppt.pps

Microsoft Power Point Präsentation 49.7 MB

[Download](#)



Solidarity

Projektwoche KGS Sehnde 2010



Wir sind
**Berufswahl- und
ausbildungsfreundliche
Schule**

2021-2023

SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE



KGS.netz



Diskussion

Erdkunde

SEK II

