

KGS Sehnde

Fachbereich Religion und Werte und Normen

Protokoll der Fachkonferenz vom 28.02.2024

Anwesende: BTE, BÖT, BUR, CRS, FZK, HOH, KLS, KRA, MTZ, MLL, NDL, PAP, PRG, RCH, SHT, TRN, WGN, WLT, Fr. Schmidt, Fr. Schwentke, Khalil Mohammad (Q1)

Entschuldigt: AYD, BEL, JZH, KRT, KRZ, NES, SPL, SRI, THB, WOF

Beginn: 16:30 Uhr

Top 1: Begrüßung, Regularien und Genehmigung des Protokolls

- Die fristgerechte Ladung (inkl. Versand der Anlagen und Beschlussvorlagen) wird festgestellt.
- Die Tagesordnung bleibt wie zuvor angekündigt bestehen.
- Das Protokoll der letzten FK vom 09.11.2022 wird bei drei Enthaltungen angenommen.

Top 2: Begrüßung der neuen Kolleginnen

- Vorstellung neuer Mitglieder der Fachgruppe: Gizem Aydin (AYD) = Neueinstellung WN/MA, Lina Wolters (WLT) = Neueinstellung RE/DE, Elisabeth Hohensee (HOH) = Referendarin RE/DE → Willkommen!

Top 3: Bericht aus dem FB, aus dem DA und von der DB der FBL

- Bericht aus dem Fachbereich:
 - Wir sind seit August ein eigener Fachbereich (RE/WN/FÖ).
 - Aktuelle Stundentafel: Kürzung in Q2 von 3 auf 2 Wochenstunden und epochaler Unterricht in Jg. 9/10 in allen Zweigen (auf dieses Schuljahr begrenzt)
 - Klärung einer evtl. Neuregelung der Q2-Kurse im Stundenplan, da Q2 und Mi. 8/9 eine sehr ungünstige Kombination ist → Austausch KRA mit PHI und Raum62
 - Vergangene Veranstaltungen:
 - Reformationsgottesdienst in der Ev. Kirche mit knapp 90 SuS aus Jg. 7+8 – Dank an NDL, KRZ+THB, Fr. Frehrking
 - Weihnachtsgottesdienst im Forum für Jg. 5+6 – Dank an NDL, KRZ+THB, Fr. Frehrking
- Bericht aus dem Didaktischen Ausschuss:
 - Arbeit an der Integrierten Eingangsstufe (s. TOP 4)
 - Klausurtag zum Thema „Differenzierung“ (s. TOP 4)
- Bericht von der Dienstbesprechung der Fachbereichsleitungen RE:
 - Die letzte DB war am 26.02.24 an der RBG in Hildesheim.
 - Es wurde über den Christlichen Religionsunterricht berichtet. (s. TOP 4C)
 - Die FBL haben einen Crashkurs zu den rechtlichen Bestimmungen des Religionsunterrichts an Gesamtschulen (NSchG, GG, Erlasse etc.) erhalten.
 - Es wurden Möglichkeiten der Öffnung schriftlicher Lernkontrollen vorgestellt:
 - Individuelle Bsp. der Fachmoderation: Open-Book, kooperative Phase
 - Für eine Neuregelung im Fachbereich kann ein Antrag „zur Erprobung abweichender Modelle“ beim Ministerium gestellt werden.
 - www.bildungsportal-Niedersachsen.de, Stichwort „Flexibilisierung“
 - Ein Antrag auf das Ersetzen einer Klassenarbeit pro Schuljahr durch eine Ersatzleistung kann für die Sek I und theoretisch auch für die Sek II gestellt werden.
 - Es wird über den möglichen Einsatz eines Lapbooks als Ersatzleistung für Jahrgang 5 diskutiert. Als Vorteile werden ein freies Arbeiten und eine motivierende sowie vielseitige Annäherung an das Fach herausgestellt. Das Lapbook könne zudem bereits zu Beginn des Schuljahres eingeführt werden. Die IGS Hameln hat Erfahrungen damit gesammelt. Kritisch wird angemerkt, dass ein präziser Bewer-

- tungskatalog für die Transparenz und Vergleichbarkeit erforderlich wäre.
- Ein Antrag für die Sek II erscheint nicht sinnvoll, da dort der Fokus auf das Arbeiten und Schreiben im Stil von Abiturprüfungen gelegt werden sollte.
 - Ein Meinungsbild zur weiteren Auseinandersetzung mit diesem möglichen Antrag ergab:
 - Ja: 16
 - Nein: 3
 - Enthaltungen: 2→ KRA wird die Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der Öffnung schriftlicher Lernkontrollen anstoßen.
 - Die mündlichen Abschlussprüfungen in der Sek I werden wieder aufgenommen. Prüfungen in RE/WN sind möglich. Die Fachmoderation hat einen Leitfaden erstellt, der im Dateiordner „FK-RE-WN“ auf IServ abgelegt ist.
 - Für die Gestaltungsformen im AFB III des RE-Abiturs (Leserbrief, Kommentar, Interview) gibt es ein hilfreiches Heft vom RPI Loccum (s. Material-Stützpunkt).
 - Die Umsetzung / Bewertung der „Darstellungsleistung“ in Klausuren der Oberstufe muss noch geklärt werden.
 - WN: Es wird weiterhin keine Fachmoderation ausgeschrieben.

Top 4: Die Integrierte Eingangsstufe 5/6 ab dem Schuljahr 2024/25

- KRA verweist auf das Konzept für die Integrierte Eingangsstufe, das bereits von HDR verschickt wurde, und hebt einzelne Aspekte daraus noch einmal hervor:
 - Keine generelle Neuregelung des RE/WN-Unterrichts
 - Drillinge / Verleistung: RE/WN wird voraussichtlich über alle Drillinge verleistet
 - Pflicht zur Binnendifferenzierung und deren Kennzeichnung mit Schulbuch-Symbolen oder Sternchen; Verweis auf die Übersicht zu den Symbolen im Konzept-Anhang
 - KGS-Erlass als Grundlage für die (neuen / zu beschließenden) Schulcurricula
- Beschlüsse für das Fach WN:
 - Das Lehrwerk und das Schulcurriculum werden von BUR kurz vorgestellt.
 - Begründung für die Auswahl des Lehrwerks: Alle relevanten Kompetenzen sowie Themen werden berücksichtigt.
 - Hinweise zum SchuCu: Projektartiges Arbeiten kann im Lehrplan integriert werden. Pro Schuljahr kann eine Ersatzleistung anstelle einer Lernzielkontrolle erbracht werden.
 - Die Fachkonferenz RE/WN möge die Weiternutzung des bereits in Jahrgang 5/6 aller Schulzweige eingeführten **Lehrwerks „Lebenswert 1. Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen**, C. C. Buchner Verlag, Bamberg 2018“ zum Einsatz in der Eingangsstufe 5/6 ab dem Schuljahr 2024/25 beschließen.
 - Abstimmungsergebnis:
 - Ja: 17
 - Nein: 0
 - Enthaltungen: 4
 - **Das Lehrwerk WN 5/6 wurde bei vier Enthaltungen beschlossen.**
 - Die Fachkonferenz RE/WN möge das überarbeitete **Schulcurriculum für die Eingangsstufe der Jahrgänge 5/6**, welches auf dem aktuellen Kerncurriculum für die IGS sowie dem im vorherigen Beschluss genannten Lehrwerk „Lebenswert 1“ (Ausgabe 2018) basiert, zum Einsatz ab dem Schuljahr 2024/25 beschließen.
 - Abstimmungsergebnis:
 - Ja: 16
 - Nein: 0
 - Enthaltungen: 5

→ **Das Schulcurriculum WN 5/6 wurde bei fünf Enthaltungen beschlossen.**

- Beschlüsse für das Fach RE:

- Das Lehrwerk und das Schulcurriculum werden von SHT kurz vorgestellt.
 - Begründung für die Auswahl des Lehrwerks: Das Anforderungsniveau ist angemessen, zudem sind Überschneidungen mit dem SchuCu vorhanden und Differenzierungsmaßnahmen möglich.
 - Hinweise zum SchuCu: Projektartiges Arbeiten kann im Lehrplan integriert werden. Pro Schuljahr kann eine Ersatzleistung anstelle einer Lernzielkontrolle erbracht werden. Da das IGS-KC seit 2009 besteht und zeitnah überarbeitet werden soll, gilt das SchuCu vorläufig für ein Jahr. Durch die Einführung des christlichen Religionsunterrichts wird ein neues KC erstellt.

→ Die Fachkonferenz RE/WN möge die Weiternutzung bzw. Anschaffung des bereits in Jahrgang 5/6 des K-Zweiges eingeführten **Lehrwerks „Das Kursbuch Religion elementar 1, Calwer/Diesterweg 2016“** zum Einsatz in der Eingangsstufe 5/6 ab dem Schuljahr 2024/25 beschließen.

→ Abstimmungsergebnis:

- Ja: 17
- Nein: 0
- Enthaltungen: 4

→ **Das Lehrwerk RE 5/6 wurde bei vier Enthaltungen beschlossen.**

→ Die Fachkonferenz RE/WN möge das neu erarbeitete, konfessionell-kooperativ angelegte **Schulcurriculum für die Eingangsstufe der Jahrgänge 5/6**, welches auf den aktuellen Kerncurricula für die IGS sowie dem im vorherigen Beschluss genannten Lehrwerk „Das Kursbuch Religion elementar 1“ (Ausgabe 2016) basiert, zum Einsatz ab dem Schuljahr 2024/25 beschließen.

→ Abstimmungsergebnis:

- Ja: 16
- Nein: 1
- Enthaltungen: 4

→ **Das Schulcurriculum RE 5/6 wurde bei vier Enthaltungen und einer Gegenstimme beschlossen.**

- KRA gibt den Bericht der Fachmoderation zum christlichen Religionsunterricht wieder:

- Geplanter Start: 2025/26
 - Einführung sukzessive mit Jg. 1 und Jg. 5 (ggf. mit vorläufigem KC)
 - Oberstufe noch nicht in Planung
- Auftakt zur KC-Erstellung war am 08.02.24
 - Absicht: EIN Kerncurriculum in der Sek I für alle Schulformen
- „Es soll ein neues Fach mit didaktischer Neukonzeption entstehen.“
 - Eher an Problemaufrissen / übergeordneten Themen orientiert
 - Z.B. Themenbereiche wie Identität oder Kultur statt den bekannten Kompetenzbereichen

→ Die Antragspflicht für konf.-kooperativen Religionsunterricht ist weiterhin ausgesetzt.

Top 5: Hinweise zu den Schulcurricula und dem Klausurplan

- Unsere Schulcurricula basieren auf dem (neuen) KGS-Erlass. Sie sind auf der Homepage und im IServ-Dateiordner zu finden. Die darin aufgeführten Themen sind verbindlich, lediglich ihre Reihenfolge innerhalb eines Schuljahres ist variabel.
- Die gemeinsam festgelegten Klausurtermine sind im IServ-Klausurplan eingetragen. Sie sind für alle verbindlich. Ersatzleistungen sind nur auf Beschluss der FK und somit aktuell nur in der zukünftigen Eingangsstufe (s. entsprechende Schulcurricula) zulässig. Abweichungen sind nur in begründeten Einzelfällen und in Rücksprache mit der Fachbereichsleitung zulässig.

Top 6: Hinweis zu Haushalt und Anschaffungen

- Alle Materialien des Fachbereichs finden sich im Stützpunkt im O-Trakt.
- Haushaltsstart ist voraussichtlich im März / April.
- Anschaffungen / Wünsche werden im Texte-Modul gesammelt.
- Bibeln: Es scheinen mehrere Klassensätze zu fehlen, mittlerweile gibt es nur noch wenige brauchbare Bibeln im Stützpunkt. Es wird um Mithilfe bei der Suche nach den restlichen Bibeln gebeten. Zudem wurden zehn neue Bibeln für Klausuren und Abiturprüfungen angeschafft, die nach Rückmeldung an KRA in A1.2 ausgeliehen werden können.

Top 7: Best practice: „Klappe auf für Kinderrechte“

- RCH stellt „Klappe auf für Kinderrechte“ vor:
 - Basierend auf den Themen im Lehrwerk (Klassenregeln, Kinderrechte, ...) soll ein demokratisches Bewusstsein durch filmische sowie schauspielerische Umsetzung des Gelernten geschaffen werden. Hierzu dienen von Schüler*innen gedrehte YouTube-Videos, die als Lerngegenstand oder als Inspiration genutzt werden können.

Top 8: Ausblick und Verschiedenes

- Gottesdienste / Veranstaltungen / Aktionen
 - Abitur-Gottesdienst / -Andacht im Juni in Planung
 - Das „Tandem interreligiös“ kommt im März in zwei Lerngruppen
- Hinweis auf Fortbildungen:
 - Viele ertragreiche Fortbildungen auf FOBIZZ
- Freiwillige Arbeitsgruppen, zu denen KRA einladen wird
 - Möglichkeiten der Öffnung von schriftlichen Lernkontrollen (s. TOP 3): BUR, PRG, WLT, KRA
 - Überarbeitung der Bewertungskriterien (auch für Jg. 5/6): BTE, MTZ, PRG, TRN, WGN, WLT, KRA
- Anträge / Ideen / Wünsche:
 - Das Modul „Goldene Regel“ aus LionsQuest „Erwachsen werden“ in die Lehrpläne RE/WN 7/8 integrieren
 - Die Einheitsübersetzung als verpflichtende Schulbibel in die Schulbuchliste aufnehmen
 - Das Kursbuch Religion (Westermann) für die Sek II als Lehrwerk einführen
→ KRA prüft, ob und inwiefern diese Anträge / Ideen / Wünsche umgesetzt werden können.
- Termine
 - Arbeitsgruppen (s.o.): KRA lädt ein
 - Nächste DB der FBL: August 2024
 - Nächste FK voraussichtlich im Schuljahr 2024/25
- Weiteres
 - Ausstellung „100% Mensch“, 3.-7. Juni 2024:
Eine Ausstellung zum Thema sexuelle Vielfalt, die wahrscheinlich in der Mensa stattfinden wird. Das Motto lautet „we are part of culture“. RCH hat sich vor einiger Zeit um die Anschaffung der Ausstellung gekümmert, RCH und KRA planen nun deren Einsatz. Da viele Anknüpfungspunkte vorhanden sind, ist ein Einsatz im Rahmen mehrerer Fächer möglich. Das Lehrmaterial wird bereitgestellt. Primär soll sich die Ausstellung an Jahrgang 8 richten, grundsätzlich sind aber alle eingeladen. RCH und KRA informieren rechtzeitig per Mail über das genaue Vorgehen.

Ende: 18:01 Uhr

Protokoll: Anna Tran (TRN)