KGS Sehnde

Gymnasialzweig E-Phase

Beurteilung der Praktikumsarbeit

(Klausurersatzleistung)

von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse E. \_\_\_\_

##### Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bitte die exakte Punktezahl in die entsprechende Zensurenspalte eintragen. | **15-13** | **12-10** | **9-7** | **6-4** | **3-1** | **0** |
| Gesamteindruck (40%) |  |  |  |  |  |  |
| Strukturierung |  |  |  |  |  |  |
| Formale Richtigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Zitierweise |  |  |  |  |  |  |
| Angemessene Ausdrucksweise |  |  |  |  |  |  |
| Sprachliche Richtigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Note: |  |
|  |  |
| Inhalt und methodische Herangehensweise (60%) |  |  |  |  |  |  |
| Erkennbare thematische Schwerpunktsetzung |  |  |  |  |  |  |
| Themenbezogene sachliche Richtigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Kritische Betrachtung des Themas |  |  |  |  |  |  |
| Logische Gedankenführung |  |  |  |  |  |  |
| Auswahl und Einbeziehung geeigneter Literatur |  |  |  |  |  |  |
| **Note:** |  |

Bemerkungen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Gesamtnote: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sehnde, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fachlehrer/in PO/WI